

« Сделаем мир прекрасней! »

Опыт работы воспитателей: Костюкевич Радмилы Викторовны
Киселевой Марии Петровны



Эколята- Дошколята

В настоящее время экологические проблемы приобретают глобальный характер. В нашем детском саду большое внимание уделяется формированию экологической культуры детей. Воспитатели учат ребят осознавать, что все мы в ответе за Землю, и что каждый из нас может сохранять и приумножать её красоту. Экологическое воспитание, которое основанное только на пассивном созерцании природы,- не может быть успешным. Одних знаний не достаточно для формирования у детей гуманного отношения к природе, - нужны живые хорошие примеры перед глазами детей. Поэтому мы привлекаем каждого ребёнка в посильную для его возраста практическую деятельность. Стараемся создать условия для постоянного и полноценного общения детей с природой. В работе с дошкольниками очень помогают разработки различных проектов. Так в нашей группе был разработан экологический проект для младших дошкольников: «Веселый

огород», задачей которого стало формирование у детей и родителей мотивации к бережному отношению к родной природе, желание сделать мир вокруг себя еще прекраснее, посадить много красивых растений: цветов, овощей.





Работая в саду или огороде, ребята получают знания о том, в какой период года какие работы должны проводиться для того, чтобы расцвели цветы, созрели фрукты, овощи. Своим примером мы, взрослые, показываем созидательное отношение к природе: сажаем цветы, поливаем, рыхлим.





Во время экологических мероприятий дети узнают, для чего нужны растения, почему так важно о них заботиться, почему нельзя засорять окружающую среду отходами и так важно подкармливать зимой птиц в саду.





Так 25 апреля в рамках проекта в нашей группе прошло экологическое мероприятие « Волшебный мир природы». Ребята с большим удовольствием рассказывали гостям, что столько замечательных растений они посадили вместе со взрослыми своими руками.

В красивых, ярких костюмах овощей малыши декламировали замечательные стихи о природе, а в своих рисунках пояснили, как можно заботиться о природе, и чего категорически нельзя делать в природе. Мы уверены, что знания, полученные ребятами в детстве, в дальнейшем могут преобразоваться в прочные убеждения.



