

Конспект НОД по сенсорному воспитанию в младшей группе «Мы — помощники»

Организованная образовательная деятельность в младшей группе

Тема «Мы помощники» (сенсорное воспитание)

Цель: Обогащать чувственный опыт детей, развивать умение фиксировать его в речи.

Задачи

Образовательные

1. Закреплять у детей умение группировать однородные объекты по цвету (красный, желтый, синий) и по величине (большой, маленький) .
2. Упражнять детей в определении температурного состояния воды (холодная, теплая) .
3. Учить детей правильно, громко, ясно произносить слова.
4. Учить различать количество предметов «много», «один».

Развивающие

1. Развивать слуховое внимание, восприятие.
2. Развивать эмоциональную отзывчивость.

Воспитательные

1. Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Оздоровительная

1. Способствовать закаливанию детского организма, через организацию деятельности с водой.

Активизация словаря

Название цвета (синий, желтый, красный), величины (большой, маленький), количества (один, много).

Оборудование

1. Игрушки: мишка, зайчик большой и маленький.
2. Жучки из картона: 21 штука (по 7 разного цвета) ; морковки: 7 больших, 7 маленьких.
3. Камушки трех цветов, два таза с водой, клеенка, полотенце.

1. Включение детей в ООД

Проводится подвижная игра «Жучки» (дети по сигналу «летают» – бегают и барахтаются на коврике) .

2. Дидактическое упражнение «Помоги жучкам найти свой домик».

- Ребята, какие вы веселые жучки, как вы быстро летаете, интересно играете. А у нас еще жучки есть. Посмотрите вот они (на полу разложены «жучки» из картона разного цвета). Эти жучки разного цвета. Нравятся они вам?

-А здесь растут цветочки? Какого цвета этот цветочек? (Красный: воспитатель называет цвет, а дети повторяют)

- Какого цвета этот цветочек? (Синий)

- Какого цвета этот цветочек? (Желтый)

- Ребята, красные жучки живут на красных цветочках (воспитатель берет жучка и кладет его на цветочек). То же с желтым и синим цветочком.

- А теперь вы, ребята, посадите каждого жучка на цветочек такого же цвета (дети выполняют задание, воспитатель проводит индивидуальную работу).

- Какие жучки здесь живут? (по окончании работы детей воспитатель показывает цветок, дети с помощью педагога называют цвет).

- Молодцы, ребята, вы помогли жучкам.

- Ребята, а если вы увидите на улице настоящего жука, можно его трогать или брать в руки? (Нет).

- Почему? (Он может укусить) .

3. Дидактическая игра «Дай Зайке морковку»

- Посмотрите, нас кто-то еще ждет впереди (дети с воспитателем подходят к двум зайчикам: к большому и маленькому).
- Ребята, кто это? Где большой зайчик? Где маленький зайчик? Какой это зайчик? (Дети показывают зайчика и называют размер) .
- Ребята, а у них рассыпалась вся морковка (воспитатель показывает поднос с морковкой: большой и маленький) .
- Большую морковку надо отдать большому зайчику, а маленькую – маленькому (педагог выполняет действия) .
- А теперь вы, ребята, отдайте морковки зайчикам: большому – большую, маленькому – маленькую морковку. (дети выполняют задание, воспитатель проводит индивидуальную работу).
- Ребята, какие морковки у этого зайчика? (по окончании работы дети с помощью педагога называют размер морковок) .
- Молодцы, вы и зайчикам помогли разобрать морковки.

4. Дидактическая игра «Достань камушки»

- А нас с вами еще кто-то ждет (дети с воспитателем подходят к Мишке, перед ним тазик с водой, а на дне разноцветные камушки).
- Ребята, Мишка играл с камушками и уронил их в воду. Теперь не знает, как их достать. Вы поможете ему их достать?
- Попробуйте, какая вода: холодная или теплая? (дети пробуют воду и называют свойство: холодная) .
- А в другом тазу, какая вода? (дети пробуют воду и называют свойство: теплая).
- Давайте достанем камешки (дети достают из воды камешки, кладут их на тарелочку соответствующего цвета, с помощью воспитателя называют цвет).
- Ребята, сколько камешком всего? (много: индивидуальные и хоровые ответы детей) .
- Сколько мишек? (один: индивидуальные и хоровые ответы детей) .

- Ребята, Мишка говорит вам спасибо за то, что помогли достать ему камешки.

5. Переживание чувства успеха от результатов собственной деятельности.

- Вы сегодня и жучкам помогли, и зайчикам, и Мишке. Какие вы молодцы. Давайте сейчас под веселую музыку потанцуем с игрушками.

- Ребята, к вам сегодня и Жучки приходили в гости, и Зайчики, и Мишка. Теперь вы можете с ними поиграть, а в следующий раз к вам придут уже другие звери.