

# Краткосрочный проект

в младшей группе

## «Птицы зимой»

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Костюкевич Р.В.

### **Актуальность.**

Взаимодействие человека с природой чрезвычайно актуальная проблема современности. Веками человек был потребителем по отношению к природе: жил и пользовался её дарами, не задумываясь о последствиях.

Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете-птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делаясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой. В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.

### **Цель:**

Фо

рмирование общего представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, характерных признаках и связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

### **Задачи:**

-

- Расширять знания об окружающем, о пользе птиц в природе;

- Учить узнавать пернатых по внешнему

виду;

Обогатить словарный запас детей;

- Активизировать познавательную

деятельность;

- Развивать конструктивные

умения, художественно-творческие навыки;

- Воспитание ответственного и бережного отношения к природным объектам.
- Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях. Научить детей правильно их подкармливать.

**Тип проекта:** познавательный

**Вид проекта:** групповой.

**Срок реализации:** две недели (в зимний период);

**Участники:** дети, воспитатель, родители.

**Предварительная работа:**

- подготовка наглядного материала с изображением зимующих птиц (открытки, плакаты, фотографии, презентация о зимующих птицах);
- подготовка музыкального сопровождения (музыка из серии «Голоса птиц»);
- подборка произведений художественной литературы о птицах, загадок.
- изготовление родителями кормушек для птиц и поделок птиц.

**Форма проведения:** НОД, беседы, наблюдения, дидактические и подвижные игры, чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписи, продуктивные виды деятельности.

**Реализация проекта:**

| №<br>П\П | Вид деятельности  |
|----------|---|
| 1        | <p>Наблюдение «Птицы зимой»;</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Организовать наблюдение за птицами предложить детям назвать знакомых птиц, сравнить их по внешнему виду, повадкам, голосу. Организовать кормление.</li> <li>-Развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе.</li> <li>-Учить детей выявлять особенности передвижения различных птиц, учить рассказывать о том, что делают птицы.</li> <li>- воспитывать заботливое отношение к птицам.</li> </ul> |
| 2        | <p>Непосредственно образовательная деятельность</p> <p>Аппликация «Воробьи зимой»</p> <p style="text-align: right;">Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Формировать у детей представления об особенностях жизни и поведения воробьев в холодное время года.</li> <li>-Закрепить знания о зиме.</li> <li>-Вызвать у детей сочувствие к птицам, которые страдают зимой от холода и голода, желание и готовность им помогать.</li> </ul>   |

|   |   |
|---|---|
| 3 | <p>Непосредственно образовательная деятельность</p> <p>Рисование: «Приглашаем снегирей съесть рябинку поскорей» Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности.</li> <li>- Воспитывать бережное отношение к природе.</li> <li>- Вызвать желание нарисовать ветку рябины, чтобы накормить снегирей, которые прилетели и ждут.</li> </ul>  |
| 4 | <p>Раскрашивание силуэтов птиц.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие мелкой моторики рук</li> <li>- учить подбирать цвета в соответствии с окрасом птиц.</li> </ul>   |
| 5 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы о птицах;</li> </ul> <p>Стихотворение Н. Грибачевой "Ну, морозы, ну, морозы!"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сказки М. Горького "Воробьишко".</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать у детей внимательно слушать и понимать произведения. - Следить за развитием сюжета, высказывать свое эмоциональное отношение.</li> </ul> |
| 6 | <p>Слушание: «Голоса птиц»; «Воробей храбрый»;</p> <p>Задачи:</p> <p>Учить распознавать по голосу пение птиц.</p>   |
| 7 | <p>Подвижные игры: «Кот и воробьи», «Собачка и воробьи»;</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способствовать совершенствованию выполнения детьми основного вида движений – бега .</li> <li>- развивать выразительность и красоту движений</li> </ul>   |

|    |  |
|----|--|
|    |  |
| 8  | <p>Дидактические игры «Кто как голос подает?», «Большой – маленький», «Один – много», «Скажи наоборот»;</p> <p>-развивать слуховое восприятие у детей.</p> <p>- формировать умение концентрировать внимание.</p> |
| 9  | <p>Домашнее задание для родителей: изготовление кормушек для птиц и поделки птиц;</p>  |
| 10 | <p>Папка-передвижка «Поможем перезимовать пернатым»; «Домашнее задание для родителей»;</p>   |

### **Продукты проекта.**

- Выставка рисунков и аппликаций.
- Выставка познавательной и художественной литературы о птицах "Мир птиц";

### **Полученные результаты**

- получены первоначальные представления об образе жизни, о приспособленности птиц к жизни в зимнее время года;
- проявляется интерес к живой природе, к птицам;
- сформированы умения сравнивать разных птиц, выделяя сходство и различия в строении и поведении;
- укреплено и развито взаимодействие с родителями.